

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03. Иностранный язык**

Код и наименование специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист


2024 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.

29 08 2024 г.



30 08 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03. Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы УГС 40.00.00 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05. 2014 г. № 509 (ред. от 13.07.2021), зарегистрированном в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчик (и):

Логвинова Галина Михайловна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
1.1. Область применения программы.....	2
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	2
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	14
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03. Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к группе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический минимум (1200-1400) лексических единиц.
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>202</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	170
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
чтение и перевод текстов	8
выполнение лексико-грамматических упражнений	14
составление монологических высказываний на заданную тему	4
работа со словарем	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1 **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, самостоятельные работы обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка</b>			70	
<b>Тема 1.1. Части речи. Местоимение.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1			
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	14	
	1	Местоимение. Личные местоимения. Склонение личных местоимений.		
	2	Притяжательные местоимения. Основная форма, абсолютная форма		
	3	Основные правила употребления указательных местоимений		
	4	Использование вопросительных местоимений при построении вопросов.		
	5	употребление неопределённых местоимений и их производных		
	6	Образование и употребление возвратных местоимений		
	7	контрольная работа		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Тема 1.2. Имя существительное.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1			
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	10	
	1	Имя существительное. Употребление артикля.		

	2	Образование множественного числа существительных.			
	3	Существительные исчисляемые и неисчисляемые.			
	4	Притяжательный падеж существительных.			
	5	Контрольная работа «существительные и их формы»			
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся: Углубленное изучение лексико – грамматического строя языка				2
Тема 1.3. Числительное.	Содержание учебного материала		6		
	1				
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия				
	1	Количественные и порядковые числительные.			
	2	Числительные, обозначающие даты. Дробные числительные.			
	3	Числительные для обозначения времени.			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Закрепление лексики. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2		
Тема 1.4. Прилагательное и наречие.	Содержание учебного материала		-		
	1				
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		8		
	1	Прилагательное и наречие. Место наречия в предложении			
	2	Степени сравнения прилагательных и наречий.			
	3	Образование степеней сравнения не по общему правилу			
	4	Конструкции с as ... as not so... as			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление грамматических таблиц 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2		

Тема 1.5. Глагол.	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		20	
	1	Система глагольных форм.		
	2	Правильные и неправильные глаголы		
	3	Настоящее время группы Simple		
	4	Времена группы Simple –прошедшее время		
	5	Времена группы Simple Будущее время		
	6	Времена группы Continuous Настоящее время		
	7	Времена группы Continuous прошедшее время		
	8	Времена группы Continuous- Будущее время		
	9	Времена группы Perfect Настоящее совершенное время		
	10	Времена группы Perfect прошедшее совершенное время		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Тема 1.6. Типы вопросов	Содержание учебного материала.			
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	1	Основные типы вопросов, используемые в английском языке Общие вопросы		
	2	Тема «Мой колледж» Специальные вопросы, порядок слов . Вопросы к подлежащему		
	3	Определение, порядок слов в разделительных специальных предложениях Разделительные вопросы.		
	4	Образование и употребление альтернативных вопросов		
	5	выполнение лексико-грамматических заданий		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	



Тема 1.7. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала.			
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Модальные глаголы.		
	2	Значение и употребление модальных глаголов.		
	3	Глаголы, способные выступать в модальном значении		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста		18		
9	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		18	
	1	Лексика к теме «судебная практика»		
	2	Повторение грамматики «порядок слов в предложении»		
	3	Работа с текстом «почему нам нужен закон»		
	4	Государственная и политическая система России		
	5	Государственная и политическая система Великобритании		
	6	Государственная и политическая система США		
	7	Конституции Великобритании и США		
	8	Организация объединенных наций		
	9	Чтение и беседа по тексту «идеальное общество»		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перевод текста со словарем.		2	

	2. Подготовка докладов по теме.			
<b>Тема 2.2. Моя будущая специальность</b>	Содержание учебного материала		-	
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	1	Лексика к теме.		
	2	Моя будущая специальность «юрист»		
	3	Общество и закон		
	4	Трудовое законодательство		
	5	Заполнение анкеты на собеседование		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление функциональных ситуаций по теме. 2. Закрепление лексики 3. Выполнение лексических упражнений.		2	
<b>Раздел 3. Страноведение</b>			34	
<b>Тема 3.1. Наша Родина – Россия, страны, говорящие на английском языке</b>	Содержание учебного материала.		-	
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		10	
	1	Лексика по теме. Наша Родина – Россия.		
	2	Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение. Исторические факты развития страны.		
	3	Соединенные Штаты Америки. Открытие Америки. Основные этапы развития страны		
	4	Канада, Австралия, Географическое положение, история, население стран.		
	5	Новая Зеландия. Географическое положение, история		

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов и сообщений по теме 2. Чтение и перевод текста со словарем 3. Выполнение лексических упражнений.		2	
<b>Тема 3.2. Столицы и города.</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1	Лексика к теме «столицы и города»		
	2	Москва – столица нашей Родины.		
	3	Крупные города Америки. Нью-Йорк		
	4	Вашингтон- столица США		
	5	Лондон - один из старейших городов Европы		
	6	Контрольная работа «Страны и города»		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов и сообщений по теме. 2. Выполнение лексических упражнений.		2	
<b>Тема 3.3. Человек и общество. Искусство, литература, политика, спорт</b>	Содержание учебного материала.		-	
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1	Лексика к теме		
	2	Роль современных композиторов в истории		
	3	Известные британские художники		
	4	Знаменитые англоязычные писатели и поэты.		
	5	Британские средства массовой информации. Газеты, радио и телевидение.		

	6	Спорт в мире. Олимпийские игры.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений и докладов по темам.	2	
<b>Раздел 4. Деловая поездка за рубеж. Деловая переписка</b>			34	
<b>Тема 4.1.В аэропорту. На железнодорожной станции.</b>		Содержание учебного материала	-	
	1			
		Лабораторная работы	-	
		Практические занятия	10	
	1	Лексика к теме.		
	2	Условные предложения		
	3	Путешествие поездом		
	4	Тема «правила поведения в аэропорту»		
	5	Косвенная речь.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельные работы обучающихся: 1. Составление диалогов и функциональных ситуаций по теме.	4	
<b>Тема 4.2. В отеле. Деловые переговоры. Составление писем.</b>		Содержание учебного материала		
	1			
		Лабораторная работы	-	
		Практические занятия	12	
	1	Лексика к теме. В отеле		
	2	Повелительное наклонение		
	3	Составление деловых писем.		
	4	Формальные и неформальные письма.		
	5	Ответы на письма, поздравления и пожелания.		
	6	Сопроводительное письмо		
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалогов и функциональных ситуаций по теме. 2. Написание формальных неформальных писем.	2	
<b>Тема 4.3. Экскурсия по городу.</b>	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	12	
	1 Лексика к теме.		
	2 Имена собственные		
	3 Актикл с именами собственными		
	4 Практика монологической и диалогической речи.		
	5 Работа с текстом: чтение, перевод		
	6 Вопросно-ответные упражнения по теме.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа учащихся	2	
<b>Всего:</b>		<b>170</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол преподавателя,
- настенная доска,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-наглядных наглядных пособий и инструкций

Технические средства обучения:

- лингафонный кабинет, телевизор, DVD.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. Ростов – на – Дону «Феникс», 2004г.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Изд. -М «Просвещение» Москва, 2006 г.
3. Голицынский Ю. Сборник упражнений по грамматике. Санкт-Петербург, 2012 г.
4. Голубев А.П. Английский язык. М.: Издательский центр «Академия» Москва, 2004г.
5. Кожевников Н.Н. Английский язык. М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Английский язык.М.: Издательский центр «Академия», 2007г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гринченко Н.А. Английский язык: справочник. М.:ООО Изд. «Эксмо», 2009 г.
2. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. СПб., 2001г.
3. Латыш В. Шнайдер О . Английский язык: сборник тестов. М.: «Книжный дом», 2005 г.
4. Миловидов В.А. Английский язык: справочник. М.: Издательство «Астрель», 2009

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.linguistic.ru>
2. <http://www.kop.ru/?go=testing&test=9>
3. <http://www.rong-chang.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение учащимися индивидуальных заданий, исследований, эссе.

Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	Устный и письменный опрос, выполнение заданий Выполнение индивидуальных и групповых заданий, Тестирование, устный и письменный опрос, перевод
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– лексический минимум (1200-1400) лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	оценка индивидуальных устных ответов, контрольная работа, письменный опрос, устный опрос
	Дифференцированный зачет